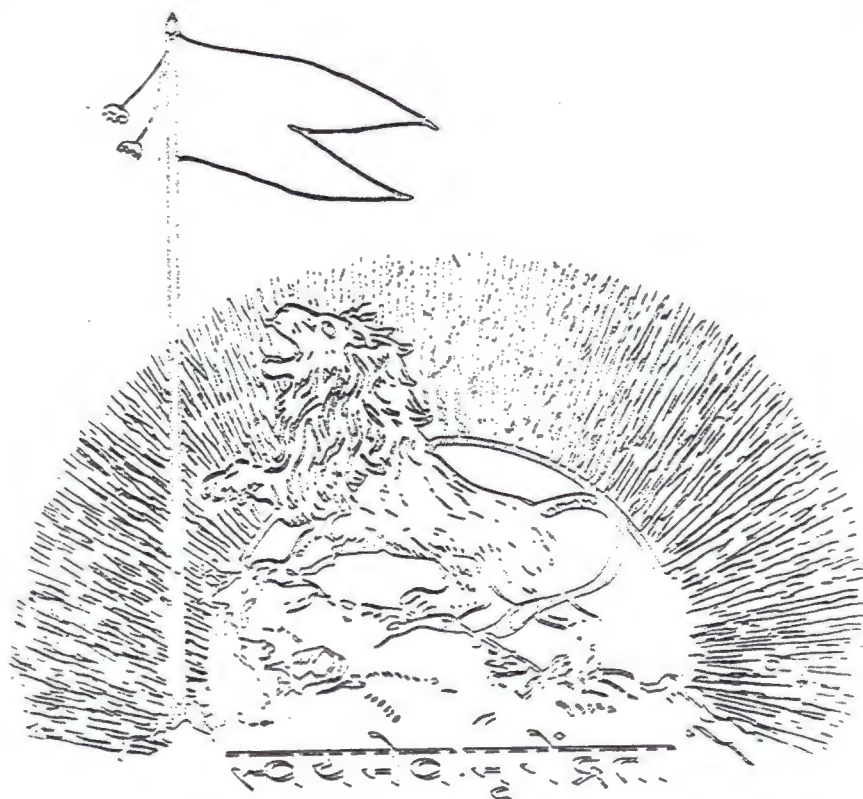


JUNI 1998

SANGH KIRAN



VARC - 31 Juli t/m 9 Augustus
SHIBIR - 31 Juli t/m 3 Augustus
in het Atlas College
Karmozijnstraat 2, Rijswijk
tel. nr. 0654948939

INHOUD:

- *organisaties en ruimten van de Hindu gemeenschap in Den Haag*
- *verslag competitie April 1998*
- *woordzoeker*
- *wist je dat ?*
- *mahapurush*
- *lachen met Ashis*
- *soचना*
- *enquête*

organisaties en ruimten van de Hindu gemeenschap in Den Haag



Sangeeta

Naast Amsterdam, Rotterdam en Utrecht is Den Haag een van de grote steden waar veel Hindu's wonen. De Hindu's hebben er veel organisaties, variërend van grotere, veelzijdige organisaties als VAHON tot de meer kleinere zoals een groepje mensen die huis aan huis uit de Ramayan leest. Al deze organisaties dragen bij aan het welzijn van de Hindu's in Den Haag en binnen al deze organisaties zijn er werkers, die hun tijd, moeite en geld investeren in hun Hindu gemeenschap. Daarom is het voor ons belangrijk om deze organisaties te kennen. De ruimte laat het niet toe om alle organisaties en Hindu ruimten in Den Haag te behandelen. Daarom zal ik willekeurig enkele organisatie's proberen heel kort te behandelen. Probeer van iedere organisatie enkele belangrijke punten te onthouden.

Guido Gezellestraat 48

SEWA DHAAM

सेवा धाम



Sewa betekent 'dienen of anderen helpen' en Dhaam betekent 'huis of woonplaats'. Dus: het huis waar de mensen geholpen worden. Het is de naam van een gebouw van de vereniging W.P.N. Dit staat voor Widwat Parishad Nederland, dat zelf een onderdeel is van de wereldwijde organisatie U.S.F. (United Sanatan Dharm Foundation). In het gebouw Sewa Dhaam is een mandir, waar wekelijks puja wordt gehouden. Voorts wordt er Hindi-, muziek-, zangles enz. gegeven en worden er verschillende reizen georganiseerd. Ook wordt er Gouw puja (गौ पूजा) gedaan. De volgende onderafdelingen zijn er: Naari Samaadj (vrouwen) / Maanaw Kalyan (Hindi les) / Law-Kush (jongeren) / Sankat Mochan (mannen)
onthoud: huis waar de mensen geholpen worden, Gouw puja

Regentesselaan 237

ASAN

आसन



ASAN staat voor Aarya Samaadj Nederland. Het heeft een mandir en een vergaderruimte. Hier komen Hindu's bij elkaar, die de slechte elementen uit hun Hindu gemeenschap willen wegwerken en deze zodoende willen maken tot een verheven, aarya gemeenschap, zoals swami Dayanand (दयानन्द) bedoeld heeft. In de mandir wordt wekelijks hawan gehouden. Ook worden er muziek-, klassieke dans-, Hindi-, Sanskritlessen etc. gegeven. Er zijn in ASAN verschillende onderafdelingen, zoals de jongeren afdeling ASJ

onthoud: swami Dayanand, verheven of aarya samaadj

Loosduinseweg 717

GITA BHAWAN

गीता भवन

बोध

ॐ श्री गुरुवे नमः

प्रेम

सेवा

Zo wordt de aashram (आश्रम) in Den Haag van de Brahma Rishi Mission (afdeling Nederland) genoemd. Het is een wereldwijde organisatie. Naast het hoofdgebouw in Den Haag, zijn er ook andere afdelingen in o. a. Amsterdam en Zoetermeer. Verschillende lessen zoals Gita- en Sanskritlessen worden er gegeven. Ook wordt er huis aan huis Ramayan gelezen en zo wordt het verhaal van Shri Raam verder verspreid. Het is de enige organisatie die in Nederland een swami uit eigen huis heeft voortgebracht. Swami kun je hier zien als iemand die zijn leven volledig gewijd heeft aan het bestuderen en verder verspreiden van onze Hindu Dharm

onthoud: wereldwijde organisatie, huis aan huis Ramayan

Mijtenstraat 183

SHRI RAAM MANDIR श्री राम मन्दिर



Deze mandir, ter ere van bhagvan Shri Raam, heeft naast een puja ruimte ook lesruimten waar Hindi-, muziek-, yogles enz. gegeven worden. Jonge pandits en pandita's worden hier opgeleid om puja te doen. Er is een aparte bibliotheek van Hindi boeken. De tuin van Shri Raam Mandir is speciaal ingericht met bloemen en een grote murti van Shiv bhagvan en wordt 'pushp vatika' (पुष्प वाटिका) genoemd. Ook hier zijn er verschillende onderafdelingen met hun eigen activiteiten

onthoud: mandir ter ere van Shri Raam, opleiden tot jonge pandits en pandita's, pushp vatika

Lage Nieuwstraat 646

ALGEMENE HINDOE BASISSCHOOL



BASISSCHOOL

Dit is een school van de vereniging VAHON. Het staat voor Vereniging Algemeen Hindoe Onderwijs Nederland. Naast het gangbare lespakket op school krijgen de leerlingen extra dingen mee, zoals Hindi en lessen over Hindu Dharm. De Hindu feestdagen worden uitgebreid met de leerlingen gevierd. VAHON organiseert ieder jaar met Divali een fakkeloptocht en in samenwerking met enkele andere organisaties een Rath-yatra (रथ यात्रा). Er wordt dan een heel groot beeld van bhagvan Shri Krishna op een Rath gezet en door Hindu's uit de hele stad voortgetrokken. VAHON heeft ook een eigen radiostation, die 24 uur te beluisteren is op FM 99.8 kabel

onthoud: extra onderwijs in Hindi en Hindu Dharm, Rath- yatra, radiostation

A. v. Beyerenstraat 56

SHRI VISHNU HINDOE BASISSCHOOL श्री विष्णु हिन्दू पाठशाला



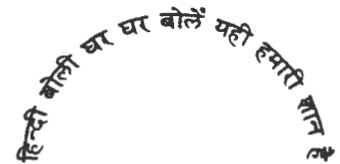
's Gravenzandelaan 185

Dit bestaat uit een hoofdgebouw en een dependance. Het is één van de drie Hindoe basisscholen van SHON ofwel de Stichting Hindoe Onderwijs Nederland. De andere twee scholen zijn in Amsterdam (Shri Lakshmi school) en in Rotterdam (Shri Saraswati school). De Shri Vishnu school is een basisschool met de meerwaarde van de Hindu Dharm. Ook hier worden Hindi- en Dharmlessen als extra's gegeven. Er wordt aan de kinderen huiswerkbegeleiding gegeven onder de naam Sewa Sangh (सेवा सघ). Het is de wens om in de toekomst zo mogelijk ook een voortgezet onderwijs op Hindu basis te stichten

onthoud: drie scholen, meerwaarde van Hindu Dharm, Sewa Sangh

Loosduinsekade 130

HAAGSE HINDI SCHOOL



Dit is een Hindi school waar 7 dagen in de week vanaf het eerste niveau (prathmiek) tot en met het hoogste niveau (aachaarya) Hindi les wordt gegeven aan een grote groep leerlingen. Er is daar ook een bibliotheek (= पुस्तकालय), waar je een grote verscheidenheid aan Hindi boeken kunt lenen. Ook is er een aparte afdeling waar Hindi boeken verkocht worden voor een zeer lage prijs

onthoud: 7 dagen in de week Hindi les, uitleen en verkoop van Hindi boeken

VERSLAG COMPETITIE APRIL 1998

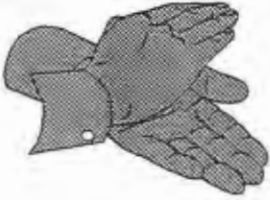


Dit keer werd de competitie (= स्पर्धा) gehouden op Zondag 5 April. De dag begon om 10.00 uur. Na het ophijzen van de vlag (= ध्वज) werd de jury voorgesteld. Deze bestond uit vier leden:

- 1.Dhr.Gokoel : directeur van de Algemene Hindoe Basisschool in Den Haag.
- 2.Dhr. Baldew : docent wiskunde en natuurkunde op een middelbare school in Rotterdam. Hij is ook voorzitter van "Vishwa Sanatan Dharm" in Rotterdam.
- 3.Mej. Sharmila : redactielid OHM radio en t.v. , Amsterdam.
- 4.Mevr. Sila : docente Nederlands en verzorging op de int. coll. Edith Stein in Den Haag.

Nadat de juryleden waren voorgesteld, begon de competitie pas echt! De meesten hadden zich goed voorbereid en waren gekomen om te winnen. Twee aan twee gingen de shakha's naar voren om wyayaam (व्यायाम) te doen. Bij sport probeerde iedereen zoveel mogelijk te scoren. Na het sporten werd onze shakha door een shikshak meegenomen naar de jury, die ons zou beoordelen op het zingen van een geet (गीत). Gelijk hierna gaf de ghosh (घोष) een korte opvoering. Het was echt mooi om te zien. Iedereen marcheerde in de maat. Daarna was het tijd voor bhojan (भोजन). We werden verdeeld over twee ruimten: de gymzaal en de kantine. Het eten vonden we wel lekker, alleen was het jammer dat het niet op tijd was klaargemaakt. De shikshak vroeg snel enkele moeders, die naar de competitie waren gekomen, om mee te helpen. We moesten dus even wachten. Misschien kunnen we volgend jaar meer moeders vragen om te koken!

Hierna werden er tijdens de quiz pittige vragen gesteld over de bouddhieks (बौद्धिक) die in de shakha's behandeld waren. Van het volgend onderdeel had iedereen genoten. Het was namelijk khel (खेल). Alle ouders (en wij natuurlijk ook) waren best een beetje onder de indruk van de opvoering met yogchap, die de swayamsevika's hadden gegeven. Toen kwam het onderdeel waar we die dag alle moeite voor gedaan hadden: de bekendmaking van de winnaars!!!



Uitslag van de competitie 1998:

- 1. Hanumaan & Shakti shakha (Utrecht & Rotterdam)
- 2. Swayamsevaks van Parvati shakha (Den Haag)
- 3. Raam shakha (Den Haag)

Namens iedereen feliciteren wij deze shakha's met het behalen van de bekers!

We hebben Dhr. Gokoel en Dhr. Baldew een paar vragen gesteld.

- Wat vindt u van de shakha's?

Dhr. Baldew : "Heel goed, alleen moeten de ouders en kinderen samen naar de shakha komen."

- Wat vond u het leukst?

Dhr. Gokoel : "Het geheel, de wijze waarop alles was georganiseerd en dat de kinderen zoveel leren.."

- Wat vindt u van de organisatie?

Dhr. Gokoel : "Er wordt goed werk verricht."

Dhr. Baldew : "Het heeft veel indruk op mij gemaakt. Het is heel nuttig, vooral het zingen van de mantra's, geet.

Mijn droom is in vervulling gegaan door zoveel kinderen te zien die zowel lichamelijk als verstandelijk gevormd worden."



Hanumaan & Shakti shakha: de winnaars van de competitie 1998



❖ woordzoeker ❖

Hieronder zijn 21 instructie's gegeven. Lees ze één voor één zorgvuldig door en als je het weet, vul dan het juiste woord in op de lege plaats. De eerste of tweede letter van de woorden vormen samen van boven naar beneden een naam. Weet je welke?

- 1 - Door welke berg wordt Bharat in het Noorden begrensd?
- 2 - Een van de vier Veda's.
- 3 - Penningmeester in het Hindi.
- 4 - Hoe werd Karna vanwege zijn eigenschappen door de mensen genoemd?
- 5 - De schrijver van Tulsikriet Ramayan.
- 6 - De naam van een shakha in Rotterdam.
- 7 - Zo noem je iemand die naar de shakha gaat.
- 8 - Een ander woord voor Hindu Dharm.
- 9 - De naam van de oudste broer van de 5 Pandav's.
- 10 - De stad waar de eerste universiteit van de wereld was.
- 11 - De order die de shikshak geeft als hij een kring wil maken.
- 12 - Een van de mahastriyan.
- 13 - Een mantra die je in de shakha hebt geleerd.
- 14 - Hoe wordt de fluit in de ghosh genoemd?
- 15 - Zo wordt de verblijfplaats van de guru en zijn leerlingen genoemd.
- 16 - De ideale jeugdige student.
- 17 - Het Hindi woord voor competitie.
- 18 - Een voorbeeldige jongeling.
- 19 - Zo groet je iemand in de shakha.
- 20 - Een van de grote rivieren in Bharat.
- 21 - De allereerste swayamsevak die er geweest is.

1 H I U A E O Y A	6 S D A D I I shakha	17 J P A I O K H A
2 E I G ved	7 O W A Y A M S Z W A K	18 A T H I M A N G U
3 D I D I pramukh	8 D A Z J E Dharm	19 A A A S T A A
4 D Z A O W I E E	9 J A D I S H E K I E	20 G A N G A
5 T U L S I D A S J I	10 I A K A S H I D A	21 Y A A M A A A J I
	11 M A D A D I	
	12 S A W I T I E	
	13 E E K T A mantra	
	14 W A S K I	
	15 G A S H R A M	
	16 C H I T A - K R O S J E	

WJST JE DAT

..... de bouddhiek vibhaag een nieuwe syllabus heeft uitgebracht ?

Deze heeft als titel 'nuttige vertellingen' (उपयोगी कहानियाँ) en bestaat uit kleine verhaaltjes, waar je iets goeds van kunt leren. Al eerder heeft de bouddhiek vibhaag drie syllabi uitgebracht met als titel: 'Dharm ke 10 lakshan', 'Hindu sanskritie ke pratiek' en 'Leerrijke citaten'. Deze syllabi staan boordevol goede bouddhieks. Ze zijn voor fl 7,50 per stuk verkrijgbaar in de kaaryaalay (कार्यालय) of bij je shikshak.

.....er in 120 landen over de wereld Hindu's wonen en dat er in 80 van deze landen shakha's gehouden worden ?

Hier volgt van enkele landen een kort overzicht van het aantal shakha's dat er gehouden wordt. Het overzicht was gemaakt in 1995. Alleen het aantal shakha's in Nederland is aangepast naar het aantal in 1998.

Engeland	53	USA	17
Nederland	13	Canada	3
Duitsland	2	Trinidad & Tobago	1
Denemarken	1	Australië	5
Kenia	14	Burma	51
Tanzania	2	Hong Kong	3
Zuid Afrika	1	Nepal	5
Mauritius	2	Thailand	1

MAHAPURUSH - महापुरुष

Ashis

De Hindu gemeenschap heeft veel Mahapurush en Mahastriyan voortgebracht. Dit zijn mannen en vrouwen, die in hun tijd, in bepaalde eigenschappen ver uitstaken boven hun leeftijdsgenoten en daardoor grote daden hebben verricht. Vandaag de dag en ook in de toekomst zullen hun namen genoemd blijven worden. Enkelen worden in de Ekaatmataa Stotra (एकात्मता स्तोत्र) genoemd, zoals Panini, Ramanujan, Shankaracharya en Chanakya. Ik zal in het kort enkele dingen over deze mahapurush vertellen.



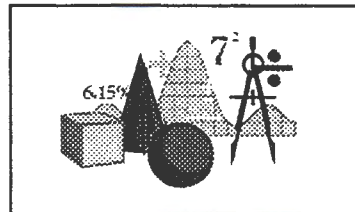
व्याकरण

Panini:

Panini (पाणिनि) werd 2500 jaar geleden geboren en was een grote grammaticus. Hij is vooral beroemd geworden door een grammatica (= व्याकरण) boek dat hij geschreven heeft, genaamd: Ashtadhyayi (अष्टाध्यायी). Het wordt zelfs in het heden beschouwd als een standaard boek voor de grammatica van het sanskriet (संस्कृत). Haar zeer verfijnde grammatica maakt het Sanskriet tot een bijzondere taal. In de Sangh Kiran van Juni 1996 is hierover een bouddhiek opgenomen.

shrinivaas Ramanujan:

Ramanujan (रामानुजन) was geboren in 1887. Hij had veel talent voor wiskunde (= गणित) en wordt gezien als de beste wiskundige van de twintigste eeuw. Toen zijn talent voor wiskunde opviel bij de mensen waar hij werkte, stuurden ze hem naar de Cambridge University in Engeland, waar hij zich verder bekwaamde en verder onderzoek deed in de wiskunde. Hij liet 4000 wiskundige formules achter, waar de beste wiskundigen van de wereld moeite mee hebben om te begrijpen. Hij was pas 33 toen hij overleed in 1920.





SHANKARACHAARYA:

Hij werd in de achtste eeuw geboren in Bharat. Als kleine jongen was hij heel slim en had hij interesse voor de Hindu Dharmgranth (हिन्दू धर्मग्रन्थ). Later gaf hij de mensen uitleg over de Hindu Dharm en schreef hij veel commentaren op de Veda's, Upanishads en de Shrimad Bhagwat Gita. Hij reisde door het hele land en zag dat de Hindu's onderling verdeeld waren door jaloezie, hebzucht, een verscheidenheid aan talen, verschillende gewoonten e.d. Bovendien waren de invallen van buitenaf door de mohammedanen enz. nadelig voor de Hindu cultuur en Hindu Dharm. Grote groepen Hindu's werden met geweld of door manipulatie overgehaald een ander geloof dan de Hindu Dharm te aanvaarden. Dit maakte Shankaracharya (शंकराचार्य) bedroefd en hij besloot in de vier hoeken van het land (noord, oost, zuid en west) een groot bedevaartsplaats voor Hindu's te maken: Deze worden de 4 Math (मठ) genoemd. Hiermee wilde hij de liefde van de Hindu's voor hun Dharm laten groeien. Hij bracht de Hindu's dichter tot elkaar en vormde een nationale eenheid (राष्ट्रीय एकता) op basis van Dharm en cultuur. Shankaracharya wordt ook wel Jagadguru (जगतगुरु) of Aadi (आदी) Shankaracharya genoemd.



Chanakya:

Hij was de leraar van keizer Chandragupt Maurya (चन्द्रगुप्त मौर्य). Vroeger was Bharat verdeeld in veel kleine koninkrijken. De koningen voerden onderling strijd en schonken geen aandacht aan de eenheid en de verdediging van het land Bharat als geheel. Ze dachten aan hun eigen kleine koninkrijk, hun eigen belang en niet aan 's lands belang. Daardoor konden de Grieken onder leiding van Alexander de Grote, Bharat aanvallen en een groot deel veroveren. Chanakya (चाणक्य) was in die tijd hoogleraar aan de universiteit in Takshashila (तक्षशिला). Hij hield van het land en wilde haar onafhankelijkheid en haar eenheid veilig stellen. Hij bond de strijd aan met de Grieken. Deze verloren en trokken zich terug. Vanwege zijn wijsheid en dapperheid maakte hij een eenheid van Bharat. Zijn capabele leerling Chandragupt Maurya werd keizer van Bharat. Tijdens diens regeerperiode bloeide en groeide het land in alle opzichten.

Lachen met Ashis!

- ✧ Kavita zegt tegen Bharti: "Mijn hond kan ongelooflijk goed liegen."
Bharti: "Nou, daar geloof ik niets van!" Kavita roept haar hond Bas en zegt: "Zo Bas, vertel nu maar eens aan Bharti wat een poes zegt."
Bas de hond antwoordt: WAF ! WAF !
- Nitin: "Je moest je schamen! Je hebt bij de collectie voor de blinden een vals kwartje op de schaal gegooid."
Ashwien: "Nou en, die zien het verschil toch niet!"
 - Wat is een skelet in een kast?
Antwoord: Iemand die honderd jaar geleden gewonnen heeft met verstoppertje.
 - Vareshji: "Mijn vrouw kreeg een tweeling vlak nadat ze het boek de vrolijke tweeling had gelezen."
Wikashji: "Ach, da's niks! mijn vrouw las de drie musketiers en vlak daarna kreeg ze een drieling."
Ramanujji: Oh nee, mijn vrouw is in verwachting en ze leest ALI BABA EN DE VEERTIG ROVERS!
 - Terwijl een dokter een patiënt onderzoekt, stormt zijn assistente de spreekkamer binnen en zegt: "Sorry hoor, maar de man die u net heeft behandeld is de deur uitgelopen en gelijk op de stoep in elkaar gezakt. Wat moet ik doen?" "Hem andersom leggen", zegt de dokter. "Dan lijkt het alsof hij op weg was naar binnen."
 - Avinash wordt 's nachts wakker van gerommel in zijn kamer. Er blijkt een inbreker in zijn kamer rond te snuffelen. "Wat zoek je?" vraagt Avinash. "GELD," zegt de onbekende. Waarop Avinash antwoordt: "O, dan zoek ik met je mee!"

soechna - सूचना

- ✓ **Guru Purnima (गुरु पुर्णिमा) is begin Juni in alle shakha's gevierd.**
- ✓ **In de maanden Juli en Augustus zullen Kalyan shakha, Amrit shakha, Parvati shakha, Shivaji shakha en Raam shakha in het Zuiderpark gehouden worden.**
- ✓ **Sangh Shiksha Varg (संघ शिक्षा वर्ग) vindt plaats van 31 Juli t/m 9 Augustus en Shibir van 31 Juli t/m 3 Augustus. Beiden worden gehouden in het Atlas college aan de Karmozijnstraat 2 te Rijswijk. In deze periode zullen de shakha's niet doorgaan.**
- ✓ **Raksha Bandhan (रक्षा बन्धन) is dit jaar op zaterdag 8 Augustus en zal in de Varg gevierd worden.**

*Sangh Kiran wordt in de shakha's gratis verspreid, maar donaties voor toekomstige publicaties zijn welkom.
Postbank: 827495 t.n.v. Hindu Swayamsevak Sangh o.v.v. donatie Sangh Kiran.*

enquête

Sangeeta

Dit is nu al de twaalfde Sangh Kiran en eigenlijk weten we nog steeds niet wat jullie van de Sangh Kiran vinden. Wat de redactie met deze enquête wil bereiken is een indruk krijgen van wat de lezers vinden en aan de hand daarvan de bruikbaarheid van de Sangh Kiran verhogen. Je kunt je mening geven door de vragen te beantwoorden en op te sturen naar onderstaand adres of in de shakha aan de shikshak te geven. We zullen proberen jullie Sangh Kiran in de toekomst zoveel mogelijk aan te passen aan jullie wensen.

- 1) Vindt je de Sangh Kiran aantrekkelijk genoeg? (denk aan lay-out, plaatjes e.d.)
- 2) Denk je dat de Sangh Kiran echt wordt gelezen? Leg je antwoord uit.
- 3) Staat er genoeg informatie in over de shakha's? Zo nee, wat zou je dan extra willen weten?
- 4) Zijn de bouddhieks die erin staan gemakkelijk te begrijpen? Licht je antwoord toe.
- 5) Zouden er meer of minder Hindi-woorden in moeten staan? En waarom?
- 6) Is er voldoende variatie van onderwerpen? Zo nee, wat zou er dan anders moeten?
- 7) Welke bouddhieks zou je graag behandeld willen hebben?